

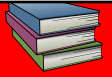
Estándares Esenciales de Kinder

Estándares Esenciales para estudiantes completando Kínder

Más sobre los Estándares

Los estándares esenciales son un subgrupo cuidadosamente seleccionado de la lista total de estándares para un grado específico, en ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Matemáticas, que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada año escolar para estar lo mejor preparados para ingresar al siguiente nivel de grado. Estos estándares están profundamente enfatizados en el entorno de aprendizaje a través del año escolar y abordados en múltiples unidades de estudio de ELA y Matemáticas. A través del año, los maestros proveen apoyo a los estudiantes que aún no han dominado estos estándares esenciales y en el aprendizaje extendido para aquellos que ya lo tienen. Los Estándares Esenciales **no** representan todo lo que se enseña durante el año escolar. Sin embargo, representan los estándares **más críticos** que un estudiante debe conocer y poder hacer para prepararse para el siguiente año escolar .

Estándar Esencial de ELA



Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

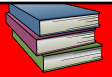
Practique este estándar reconociendo y nombrando todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

Ejemplo: Cante la canción del “Alfabeto” . Practique diciendo los nombres de las letras con sus sonidos. A es para “apple”. Apple hace el sonido /a/.

En la vida real, tome una “Letra del Alfabeto” simple, y busquela en todo lo que vea. Encuentre objetos en su casa que empiecen con cada letra del alfabeto. Juegue “Yo Espío” usando las letras del alfabeto mientras va manejando en el carro.

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

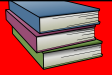
Practique este estándar reconociendo y nombrando todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

Ejemplo: Diga el alfabeto tan rápido y tan lentamente como usted pueda. Haga una rima, canción o poema usando las letras del alfabeto.

En la vida real, cree su propio libro “ABC” con 26 piezas de papel. Engrape, o use una cinta para encuadernar su libro. Escriba una letra mayúscula y una minúscula en cada página del libro. Dibuje o corte imágenes de cosas que empiezan con cada letra y peguelas en el libro.

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

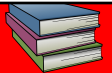
Practique este estándar reconociendo y nombrando todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

Ejemplo: Escriba letras individuales del alfabeto en notas pegajosas “sticky notes” y pongalas por toda su casa o en cada escalón de la escalera.

En la vida real, haga una “cacería de letras” e identifique y diga cada letra mayúscula y minúscula.

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Cuente, pronuncie, una, y segmente sílabas en palabras habladas.

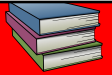
Practique este estándar contando sílabas mientras pronuncia palabras.

Por ejemplo: Digamos la palabra, “lion”. ¿Cuántas sílabas hay en la palabra “lion”? (li-on)

En la vida real, encuentre fotos en periódicos o revistas y cuente/aplauda el número de sílabas de las palabras que usted diga (Ejemplos: ti-ger, bas-ket, mon-key).

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Cuente, pronuncie, una, y segmente sílabas en palabras habladas.

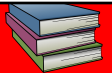
Practique este estándar contando sílabas mientras dice los sonidos de las palabras.

Por ejemplo: Diga los sonidos de la palabra, /b/ /a/ /t/. Estrechemos nuestro brazo y cortemos la palabra. Toque su hombro y haga el sonido de la /b/, toque su codo y haga el sonido de la letra /a/ y toque su mano para el sonido de la letra /t/. Junte todos los sonidos.

En la vida real, juegue “Yo Espío” haciendo los sonidos de las palabras para cada objeto que encuentre en la casa. Diga “Yo espío un /b/ /a/ /t/. Diga la palabra, bat.

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Cuente, pronuncie, una, y segmente sílabas en palabras habladas.

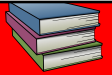
Practique este estándar uniendo los sonidos y diciendo las palabras.

Ejemplo: Decimos los sonidos de la palabra /c/ /a/ /t/. Unimos todos los sonidos y decimos, cat.

En la vida real, cante los versos familiares de “Wheels on the Bus”. Los sonidos en las palabras van /c/ /a/ /t/; /c/ /a/ /t/, /c/ /a/ /t/. Los sonidos en la palabra van /c/ /a/ /t/. ¿Puede usted adivinar la palabra?

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Demostrar el conocimiento básico de correspondencia uno-a-uno de letras y sonidos, produciendo el sonido principal o los sonidos más frecuentes de cada consonante.

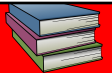
Practique este estándar diciendo las letras y los sonidos y uniéndolos.

Ejemplo: Cree una frase simple. "I see a cat" ¿Cuáles son los sonidos de las letras en /c/ /a/t/ ?

En la vida real, use gis de banqueta y practique deletreando estas palabras.

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Demostrar el conocimiento básico de correspondencia uno-a-uno de letras y sonidos, produciendo el sonido principal o los sonidos más frecuentes de cada consonante.

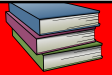
Practique este estándar diciendo el sonido de las letras y uniéndolas.

Ejemplo: Cree una frase simple. Esto es un pan. ¿Cuáles son los sonidos de las letras en /p/ /a/ /n/?

En la vida real, use plastilina para formar letras para hacer palabras.

Kínder

Estándar Esencial de ELA



Demostrar el conocimiento básico de correspondencia uno-a-uno de letras y sonidos, produciendo el sonido principal o los sonidos más frecuentes de cada consonante.

Practique este estándar diciendo el sonido de cada letra de una palabra.

Ejemplo: Cree una frase sencilla . “I see a mat” (Yo veo un tapete). ¿Cuáles son los sonidos de las letras en /m/ /a/ /t/?

En la vida real, busque cosas en su casa. Escriba las palabras que sean de tres letras para los objetos que encuentre, en una nota “post-it” o una tarjeta. (Por ejemplo: Encuentre una gorra (cap) de béisbol. Escriba cap en un “sticky note” y peguela en la gorra (cap).)

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Cuente para responder preguntas de ¿cuántos?, sobre diferentes cosas hasta 20, arregladas en una línea, un conjunto rectangular, o un círculo, o 10 cosas en un conjunto disperso; dado un número de 1-20, cuente ese número de objetos.

Practique este estándar arreglando de 1 a 20 objetos de diferentes maneras y contandolos para encontrar el total.

Ejemplo: Ponga 13 carritos de juguete en una línea y cuente cuántos carritos hay en la línea. Mueva los carritos y ponlos en un círculo y cuéntelos de nuevo.

En la vida real: Ponga 9 legos en una línea y cuente cuántos legos hay en la línea. Póngalos en un círculo y cuente de nuevo.

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Cuente para responder preguntas de ¿cuántos?, sobre diferentes cosas hasta 20, arregladas en una línea, un conjunto rectangular, o un círculo, o 10 cosas en un conjunto disperso; dado un número de 1-20, cuente ese número de objetos.

Practique este estándar dispersando objetos en un lugar específico y contándolos.

Ejemplo: Ponga 8 fresas en un plato. Cuente el número de fresas. Mueva las fresas en el plato y cuente las fresas nuevamente.

En la vida real: Ponga 7 legos en el piso. Cuente el número de legos. Mueva los legos alrededor y cuente el número de legos de nuevo.

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Cuente para responder preguntas de ¿cuántos?, sobre diferentes cosas hasta 20, arregladas en una línea, un conjunto rectangular, o un círculo, o 10 cosas en un conjunto disperso; dado un número de 1-20, cuente ese número de objetos.

Practique este estándar poniendo un número par de algún objeto en un conjunto rectangular.

Por ejemplo: Ponga 16 “Post-its” en una mesa en una matriz rectangular de (8x2). Cuente el número de “Post-its”. Mueva los “Post-its” y póngalos en una línea y cuéntelos de nuevo.

En la vida real: Dibuje 12 puntos en una matriz rectangular de (6 x 2). Cuente el número de puntos. Dibujelos después en una línea y cuente de nuevo.

Kindergarten

Estándar Esencial de Matemáticas



Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.

Practique este estándar contando en voz alta alternando con su estudiante.

Por ejemplo: el estudiante empieza diciendo “1”, usted dice “2”, el estudiante dice “3” y así sucesivamente hasta 100.

En la vida real: Tome turnos al empezar de tal manera que el estudiante este practicando decir los números pares e impares.

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.

Practique este estándar escribiendo y diciendo los múltiplos de diez hasta 100.

Por ejemplo: Escriba con gis los múltiplos de diez hasta 100 y diga los números en voz alta al moverse de uno al siguiente.

En la vida real: Escriba con gis los múltiplos de diez hasta 100 (10, 20, 30, etc.). Después de escribir los diez números, empiece en 10, diga el numero y luego pase a 20, diga el numero y luego pase a 30. Repita estos pasos hasta que llegue a 100 y devuélvase al comienzo para volver a empezar.

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Cuente hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.

Practique este estándar llenando los números que faltan en una tabla de centenas.

Por ejemplo: Use una tabla de centenas con números faltantes en cada línea que serán llenados al ir contando en voz alta de 1 a 100.

En la vida real: Cree o imprima una tabla de centenas. Cubra más o menos 2 números por línea. Empiece en 1 y llene los números faltantes al ir contando hasta 100.

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Entienda la relación entre números y cantidades; conecte contando a cardinalidad (número de cosas en un conjunto).

Practique este estándar contando empezando en un número distinto al 1.

Por ejemplo: Comience en 12 y cuente en voz alta 13, 14, 15 y así sucesivamente. Cuente hasta al menos 10 más números. Desafíese usted mismo para llegar hasta 100.

En la vida real: Aviente un dado para saber en que numero empezar. Después de haber empezado con diferentes números de un dígito, comience a aventar los dados dos veces para conseguir un número de doble dígito. Cuente hasta por lo menos 10 más números. Desafíese usted a llegar a 100.

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Entienda la relación entre números y cantidades; conecte contando a cardinalidad (número de cosas en un conjunto).

Practique este estándar sumando dos números y empezando a contar en el primer número de la ecuación.

Por ejemplo: Practique sumando $4+3$. Empiece en el 4 y cuente 5, 6, 7 para encontrar que la respuesta es 7.

En la vida real: Use barajas de jugar (solo los números 1-9). Elija una carta que será su número de salida. Elija otra carta y esta será cuánto está sumando al número de salida.

Kínder

Estándar Esencial de Matemáticas



Entienda la relación entre números y cantidades; conecte contando a cardinalidad

Practique este estándar sacando un número específico de una cosa.

Por ejemplo: Saque 3 crayolas. Pongalas aparte . Ahora saque 12 crayolas.

En La vida real: Haga que su estudiante trabaje con una gran cantidad de cosas (ej. Crayolas, legos, bloques, etc.). Pídale que muestre a usted diferentes cantidades de una misma cosa, pongalas de regreso en el grupo, y pídale una nueva cantidad.

Kínder

Aprenda más sobre los Estándares Esenciales del D105 visitando “Aprendiendo en Verano para Todos” nuestro sitio web.

<https://bit.ly/D105CONNECT>



*Escanee con el
teléfono para
visitar el sitio.*